**关于开展2024年校级教学成果奖评选工作的通知**

各院部、相关部门：

为鼓励广大教师积极投身教育教学改革与研究，总结并推广教学实践中的先进经验，发挥教学成果的引领激励作用，促进药学教育高质量发展，根据国务院《教学成果奖励条例》（国务院第151号令）和《省政府办公厅关于印发江苏省教学成果奖励办法的通知》（苏政办发〔2013〕1号）精神，2024年学校将继续开展中国药科大学教学成果奖评选工作。现将有关事项通知如下：

**一、申报范围**

教学成果应贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和二十大报告精神，坚持正确政治方向，反映新时代推进高等药学教育高质量发展、全面提高人才培养能力取得的新成果，代表建设高质量本科药学教育、深化本科药学教育教学改革的方向。主要范围包括：

1.具有突出的育人价值和鲜明导向，教育理念先进，符合教育发展规律、学校教学规律和学生身心成长规律。

2.具有较强创新性、实践性和可操作性，在围绕教学改革、建设与发展的重大理论和实践上有所突破，有原创性、集成性的成果，并经过一定时间的教育教学实践检验，取得明显实效。

3.具有示范性和指导推广作用，取得较高认同度，在学科专业领域产生积极影响。

4.成果主要形式为教育教学研究成果的实施方案、研究报告、课件、信息系统、视频资源、论文、著作等。以教材为主体内容进行申报的成果不予受理。

**二、申报条件**

1.参加2024年教学成果奖评选的成果，必须是经过两年以上教育教学实践检验并具有推广价值的项目。实践检验的起始时间，应从正式实施或正式试行教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证 及制定方案的时间。截止时间为申报本届教学成果奖的时间。

2.已获得2020年校教学成果一等奖及以上教学成果奖的成果，不再参加本次教学成果奖评选。获得2020年校级教学成果二、三等奖的成果，经建设，其内容和体系有较大改革、水平有显著提高者，可以申报高于原等级的奖项。

3.每项教学成果的主要完成人一般不超过5人，主要完成单位一般不超过3个。

4.拟参评校教学成果一等奖的项目必须是由学院或部门、专业建设团队或教学团队主要负责人牵头，集体完成的，在省内乃至国内具有较大影响力的综合性教学改革项目成果。

**三、本轮校级教学成果奖评选重点**

1.构建“大思政”育人格局

2.加强药学卓越拔尖人才培养
 3.深化新工科新医科新农科新文科建设
 4.科教融汇、产教融合育人新机制建设
 5.深化创新创业教育改革
 6.推进高等药学教育教学数字化
 7.加强教师教育、提高教师教学能力
 8.深化教育教学评价改革
 9.高等药学教育评估改革与认证体系建设
 10.其他教书育人或教学管理方面具有重大显示度的成果

**四、奖励办法**

1.2024年校级教学成果奖设一、二、三等奖，奖项的数量根据申报情况由校教学工作委员会确定。

2.学校将在校级教学成果奖一等奖项目中择优进行“高水平教学成果培育”。

 **五、申报程序及注意事项**

1.申报本次校级教学成果奖的单位或个人，需按照“教育研究”的思路，凝练成果主要内容、创新点。

2.申报提交材料要求

 纸质材料：

（1）《中国药科大学教学成果奖申报书》和《教学成果总结》（字数不超过5000）合装版，申报书在前、成果总结在后，一式五份。

（2）附件材料纸质版1套（装订成册）。包括教学成果载体（如实施方案、研究报告、教材、教案、课件）、论文或专著、获奖证书复印件、评价意见及媒体报道等附件材料。两个（含两个）以上单位或个人合作完成的成果，通过第一主要完成单位或第一主要完成人申报。

电子材料：

《中国药科大学教学成果奖申报书》《教学成果总结》《附件材料》按照依次顺序合成一个PDF，发至指定邮箱。

3.填报要求

详见《中国药科大学教学成果奖申报书》填报说明（附件2）。院部对申报材料的真实性和科学性进行审核，并进行推荐排序，特等奖项目推荐比例不超过学院申报数量的30%。请院部教学秘书或工作人员于2024年9月1日前统一送交教务处，教务处将对材料规范性进行复核。答辩评审会的具体时间、形式、地点另行通知。

评审结果将在教务处网页公示7个工作日，若对获奖成果有异议，须以书面形式提出，写明本人真实姓名、工作单位、联系电话等，否则不予受理。凡属弄虚作假或剽窃他人成果者，学校有权撤销其奖励，并根据情节予以处理。

**六、其他**

联系人：高新柱，联系电话：86185220，电子邮箱：gaoxinzhu@126.com。地点：行政楼教务处教学研究科201室

本通知所有内容可在教务处网页下载。

附件：1.中国药科大学教学成果奖申报书

2.填报说明

3.汇总表

 中国药科大学教务处

 2024年5月7日

**附件1：**

中国药科大学教学成果奖申报表

|  |  |
| --- | --- |
| **申报类别** |   |
| **成果名称** |   |
| **成果完成人** |   |
| **成果完成单位** |   |
|  |  |
| **推荐等级** |   |
| **成果科类** |   |
|  |  |
| **推荐单位名称** |  （盖章）  |
| **推荐时间** |  年 月 日  |

中国药科大学教务处

**一、 成 果 简 介**（可加页）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **成****果****曾****获****奖****励****情 况** | **获奖时间** | **奖项名称** | **获奖等级** | **授奖部门** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **成果****起止时间** | 起始： 年 月 实践检验期: 年 完成： 年 月 |
| **1.成果简介及主要解决的教学问题**(不超过1000字) |
| **2.成果解决教学问题的方法**(不超过1000字) |
| **3.成果的创新点**(不超过800字) |
| **4.成果的推广应用效果**(不超过1000字) |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主 持 人****姓 名** |  | **性 别** |  |
| **出生年月** | 年 月 | **最后学历** |  |
| **专业技术****职 称** |  | **现 任 党****政 职 务** |  |
| **现从事工****作及专长** |  |
| **工作单位** |  |
| **联系电话** |  | **移动电话** |  |
| **电子信箱** |  |
| **通讯地址** |  |
| **何时何地受何种****省部级及以上奖励** |  |
| **主****要****贡****献** |  本 人 签 名：年 月 日 |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第( )完成人****姓 名** |  | **性 别** |  |
| **出生年月** | 年 月 | **最后学历** |  |
| **专业技术****职 称** |  | **现 任 党****政 职 务** |  |
| **现从事工****作及专长** |  |
| **工作单位** |  |
| **联系电话** |  | **移动电话** |  |
| **电子信箱** |  |
| **通讯地址** |  |
| **何时何地受何种****省部级及以上奖励** |  |
| **主****要****贡****献** |  本 人 签 名：年 月 日 |

**三、主要完成单位情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主 持****单位名称** |  | **主管部门** |  |
| **联 系 人** |  | **联系电话** |  |
| **传 真** |  | **邮政编码** |  |
| **通讯地址** |  |
| **电子信箱** |  |
| **主****要****贡****献** | 单 位 盖 章年 月 日 |

**主要完成单位情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第（ ）完****成单位名称** |  | **主管部门** |  |
| **联 系 人** |  | **联系电话** |  |
| **传 真** |  | **邮政编码** |  |
| **通讯地址** |  |
| **电子信箱** |  |
| **主****要****贡****献** | 单 位 盖 章年 月 日 |

**四、推荐单位意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **推****荐****意****见** | （本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）推荐单位公章年 月 日 |

**五、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **评****审****意****见** | 2024年中国药科大学教学成果奖评审委员会专家组签字：年 月 日 |
| **审****定****意****见** | 签字：年 月 日 |

**附件2：**

**《中国药科大学教学成果奖申报书》填报说明**

《中国药科大学教学成果奖申报书》（以下简称《申报书》）是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

**一、封面**

1．成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过35个汉字。教学成果如为教材，在成果名称后加写（教材）。

2．成果完成人、成果完成部门：集体完成的成果，成果完成人和完成部门按照其贡献大小从左至右顺序排列，根据实际情况填写。 成果完成单位为二级院部系，不能为\*\*系或教研室等。

3.成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。科类为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。

3.联系电话请填写手机号码，以便群发短信。

**二、 成果简介**

1.成果曾获奖励情况：指获校级及以上的教学奖励，但不包括商业性的奖励。

2.成果起止时间：起始时间指立项研究、开始研制日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)或通过验收、鉴定的日期。

3.主题词：请填写3至7个与推荐成果内容密切相关的主题词，每个词语间应加“；”号。

4.成果简介:对成果主题和主要内容进行概述。成果主要解决的教学问题：概述成果主要解决的教学问题。字数不超过1000个汉字。

5.解决教学问题的方法：具体指出成果解决问题所采用的方法，思路要清晰。字数不超过1000个汉字。凡涉及到该项成果实质内容的说明、论据及实验结果等，均应直接叙述，不要采取“见\*\*附件”的表达形式。

6．成果的创新点：是成果在创新性方面的归纳与提炼。应简明、准确、完整地阐述。字数不超过800字。

7.成果的推广应用情况：应在栏目内，就成果的应用、推广情况及预期应用前景进行阐述，或就成果在国内外公开发行的书刊中的评价及引用情况进行阐述。字数不超过1000字。

**三、主要完成人和主要完成单位情况**

1．主要完成人情况，该栏目是核实申请中国药科大学教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据，应按表格要求逐项如实填写。

2．主要贡献：应在栏目内如实写明该完成人对本成果做出的贡献。

3.主管部门：应填写“中国药科大学”。

**四、推荐、评审意见**

推荐意见:由申报的学部、院系等校内单位填写，内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见；加盖申报学部、院系公章。

**五、写作须知**

 1．文中避免出现“我们”字样，建议使用“课题组或团队”。

 2．成果总结必须紧扣研究思路主线，勿要写成工作总结、事迹汇报、论文等。

 3．建议图文并茂，可采用图表和统计分析等辅助功能。

 4．主要成果和创新点标题要高度凝练概括，让读者留下深刻印象，引起读者兴趣。

 5．成果总结字数要求不超过5000字。

**六、其它**

1.《申报书》等书写、打印格式及佐证材料提交方式：

 （1）《申报书》请用中文填写，用计算机录入后一并打印、左侧装订，不得以剪贴代填。需签字、盖章处打印或复印无效。表中各项目均不要另附纸。纸张一律用A4纸，正文内容所用字型应不小于5号字。

 （2）《申报书》中所提及内容需要佐证材料的，如为教材成果，须提供样书一套，其余佐证材料可提交书面材料或用光盘、网站展示，其中书面材料请提供清单一份；光盘须用盒包装，并在光盘盒正面贴好所制成果的标识，包括该成果的名称、主要完成人、成果完成单位； 网站应在《申报书》的附件目录中提供相应网址和展示材料目录，供专家在评审中查阅参考。

2.所有提交材料一律不退，请自行留底。

**附件3**

**汇总表**

推荐学院、部门（盖章）： 填报人：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成果名称 | 推荐等级 | 成果主要完成人 | 所属教育形式 | 成果科类 | 第一完成人手机 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |

注：所属教育形式为高职教育、本科教育、研究生教育、继续教育；成果科类为：“大思政”教育、基础学科人才培养、新工科、新医科、新农科、新文科、创新创业教育、教育教学数字化、教师教育、教学质量评价改革、教学综合改革、其他。